

DADOS RÁPIDOS (2008 – 2021)

4 Países | 101 focos de intervenção | 57.000 beneficiários

Setores de Intervenção - Educação

I – CONSTRUÇÃO DE ESTRUTURAS ESCOLARES

Moçambique:

- 90 Salas de aula construídas em alvenaria
- 46 Salas de aula (re)construídas com material misto (apoio dado em cimento e chapa para reforçar as construções em material local através de reboco interior e exterior e telhado de zinco)

São Tomé e Príncipe:

- 1 Creche construída, cofinanciada
- 12 Creches e 2 Escolas Primárias reabilitadas
- 2 Estruturas eletrificadas
- 2 Cantinas escolares reabilitadas
- Construção e equipamento de mediacenter integrado em escola básica
- Construção e(ou) reabilitação de 6 parques infantis no recinto das creches















II – PROMOÇÃO DE HORTAS ESCOLARES E LITERACIA ALIMENTAR

São Tomé e Príncipe:

- Promoção de hortas escolares, boas práticas e literacia alimentar em todas as escolas escolares, a nível nacional **7 hortas escolares** criadas cuja manutenção é acompanhada; apoio técnico à criação de hortas no distrito de Lembá e Mé-Zochi.
- Projeto Menutric Melhoria dos hábitos alimentares das crianças do ensino básico do distrito de Lobata, por meio da educação alimentar e nutricional e da **horta distrital**







III – ACESSO À ÁGUA

Moçambique:

- 22 Acessos à água em recintos escolares:
 - Construção de 3 poços
 - Implementação de 19 Sistemas de Aproveitamento de Águas Pluviais (SAAP)
- Apoio ao estudo Using natural resource wealth to improve access to water and sanitation, da

Universidade de Murdoch









IV – FORMAÇÃO COMUNITÁRIA

Moçambique:

- 15 comunidades (alunos, pais e líderes comunitários) formadas em regime de formação contínua em temas relacionados com nutrição, segurança alimentar segurança e importância da prossecução dos ciclos escolares.







V – APOIO À IMPLEMENTAÇÃO E MANUTENÇÃO DA REDE DE BIBLIOTECAS

Mocambique:

- Construção, formação de recursos humanos e manutenção de 19 bibliotecas
- Apoio a 52 bibliotecas com fornecimento de títulos (entregues 60.411 títulos)
- Entrega de 2571 manuais escolares do Ensino Secundário, de currículo Moçambicano

São Tomé e Príncipe:

- Fornecimento e equipamento de sector de nutrição e alimentação na biblioteca da Escola Superior de Saúde.
- Projeto Biliomota a biblioteca itinerante









VI - SERVIÇOS

Moçambique:

- Formação contínua de animadores do ensino pré-escolar de 8 escolinhas.
- Corpo docente de 3 Escolas Primárias Completas capacitado em matéria de metodologias pedagógicas.
- 4.897 Alunos beneficiários do programa Futuro Maior, bolseiros no Ensino Secundário.
- 16 Alunos bolseiros no Ensino Superior.
- 6 Comunidades beneficiárias do projeto "Carro das Histórias" para promoção do domínio da Língua Portuguesa.
- Distribuição de alimentos: Refeição diária em 8 escolinhas | Lanche Escolar em 10 escolas primárias

São Tomé e Príncipe:

- 398 Alunos beneficiários do programa Futuro Leve Leve, bolseiros no Ensino Secundário.
- Distribuição e verificação das condições de armazenamento e confeção dos alimentos em dois distritos ao abrigo de protocolo com o PAM.
- VESTP Valorização da Educação Pré-Escolar em São Tomé e Príncipe através do conhecimento e da utilização dos recursos locais, no distrito de Lembá.

Moçambique e São Tomé e Príncipe:

– Distribuição de material escolar, anualmente, a 15.000 alunos















VII – ACOMPANHAMENTO E APOIO TÉCNICO

Moçambique:

Apoio à gestão e implementação de modelo sustentável **de educação pré-escolar na Ilha de Moçambique** como parte do Cluster da Cooperação Portuguesa fase II.

São Tomé e Príncipe:

Apoio dado ao PNASE ao nível técnico (nutricionistas) e também em material (sementes e materiais de cultivo) para as hortas escolares.

Portugal:

- Apoio ao estudo, acompanhamento e atividades de caráter lúdico e pedagógico com crianças do 1º ao 3º ciclo; apoio alimentar e distribuição de material escolar; Ludoteca aberta ao público infanto-juvenil, no Bairro das Fontainhas. Criação de campos de férias nas interrupções letivas;
- Projeto MudArte Projeto implemento em 15 escolas do concelho de Cascais e que utiliza a ferramenta do Teatro do Oprimido para capacitar os alunos a atuar em situações em opressão;
- Projeto de prevenção e redução de comportamentos de risco em crianças e jovens do E.H.S. Saibreiras;















Setores de Intervenção - Saúde

I – FORMAÇÃO COMUNITÁRIA E PROFISSIONAL

São Tomé e Príncipe:

- Sessões de formação comunitárias em culinária para o melhor aproveitamento nutricional de produtos autóctones, inscritas no imperativo da Segurança Alimentar, vertente da disponibilização/utilização.
- 24 Comunidades de Cantagalo abrangidas pela componente comunitária do PANMI, através de consultas nos postos de saúde e equipas móveis, com formação dos 24 Agentes de Saúde Comunitários sobre as várias etapas da alimentação materno-infantil e sinalização de casos vulneráveis.
- POPMISA: projeto que visa aumentar o conhecimento dos riscos que o consumo de álcool traz para a saúde e estado nutricional materno-infantil

II – ACTUAÇÃO CLÍNICA

São Tomé e Príncipe:

- PANMI Nacional: Melhorar a qualidade do tratamento e da prevenção da malnutrição em mulheres grávidas e lactantes (MGL) e crianças menores de cinco anos, nas unidades de saúde e em equipa móvel, em São Tomé e Príncipe.
- Sinalizadas e acompanhadas em consulta, ambulatório e internamento as mulheres grávidas e crianças nos distritos de Cantagalo e Lembá.
- Implementação de um sistema nacional de suplementação da alimentação das crianças até aos 5 anos de idade com micronutrientes em pó, em todas as suas fases: estudo, implementação e avaliação de resultados.















<u>Setores de Intervenção - Saúde</u>

III – APOIO TÉCNICO

São Tomé e Príncipe:

- Todo o pessoal de saúde afeto ao Ministério da Saúde de STP, devidamente capacitado para identificar casos de risco associados à malnutrição e proceder ao devido encaminhamento dos mesmos.
- Entidade recetora de estagiários da Ordem de Nutricionistas e finalistas do curso de Nutrição da Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto.
- Implementação do projeto PANMI HIV, com recomendação de boas práticas alimentares para gestantes, mães e crianças; participação no estudo, apoio dado ao Plano Nacional de Nutrição no estudo sobre panorama atual e recomendação de boas práticas alimentares para gestantes, mães e crianças portadores de HIV SIDA.
- Assento nas reuniões de planificação, balanço e operacionalização de programas nacionais com os parceiros PAM, PNASE, UNICEF, PNN.

Guiné-Bissau:

Reforço das estruturas de saúde de iniciativa comunitária na Região de Cacheu - Mutualidade de Saúde e Centro Comunitário de Saúde Materno Infantil de São Domingos.















Setores de Intervenção - Emergência

I – Resposta aos ciclones Idai e Kenneth, COVID-19 e Deslocados internos

Moçambique:

- Apoio às pessoas deslocadas no Norte de Moçambique: (i) realização de rastreios nutricionais a grávidas e crianças até aos 2 anos, encaminhamento e entrega de kits alimentares; (ii) apoio à integração escolar das crianças e jovens; (iii) criação e implementação de uma ferramenta de prestação de primeiros socorros psicológicos.
- Prevenção à COVID-19: reabilitação de 2 unidades sanitárias; entrega de material de proteção e higienização a 10 unidades de saúde; formação, distribuição de kits de higienização e kits de proteção; entrega de refeição escolar e kits de primeiros socorros em 15 escolas.
- RESPI Projeto de reconstrução e resiliência nas estruturas de saúde e população pós-IDAI, na região de Dombe, que visa melhorar o acesso à saúde e o estado nutricional das mulheres grávidas e lactantes (MGL) e crianças dos 0 aos 59 meses no posto administrativo de Dombe.
- Apoio no âmbito do ciclone IDAI em 2019: 121 toneladas de bens essenciais enviados, 217 toneladas de bens alimentares entregues, 3220 rastreios de nutrição realizados, 18 salas reconstruídas.

São Tomé e Príncipe:

- Apoio no âmbito da COVID-19: Afixação de materiais de sensibilização; distribuição de materiais de higienização em (i) 12 jardins de infância/escolas primárias, (ii) 14 postos de saúde dos distritos de Lembá, Mé-Zóchi e Cantagalo; entrega de kits lúdicos e de proteção individual em 6 comunidades; implementação de lavatórios na entrada de 11 jardins de infância/escolas primárias.





