

Valorização da Educação Pré-Escolar em São Tomé e Príncipe – Fase 2 (VEPSTP II)

Em São Tomé e Príncipe, apenas 34,9% das crianças entre os 36 e os 59 meses frequentam um Jardim de Infância (INE e UNICEF, 2020), o que contribui para um fraco desempenho escolar a partir do 1.º ciclo, desmotivação, elevadas taxas de desistência fortemente condicionadas pela frequência no ensino pré-escolar e aumento das desigualdades sociais. O relatório redigido pelo INE e a UNICEF (2020) reconhece que a frequência da educação pré-escolar é importante para preparar as crianças para a escola e que o envolvimento familiar na educação dos filhos tem um efeito positivo no desempenho da sua aprendizagem. Também a falta de formação dos recursos humanos afetos à educação pré-escolar (cerca de 60% não possuem a formação pedagógica necessária para lecionar, e uma grande maioria possui um vínculo precário com o sistema educativo - Carta política educativa STP visão 2022) é uma das preocupações do sistema de educação, até porque a educação pré-escolar é aquela onde os técnicos têm menores níveis de qualificação no país.

O projeto intervém no Distrito de Lembá, região oeste da ilha de São Tomé, realidade demarcada por fracos indicadores sociais. É um dos distritos mais pobres, a economia na região é predominantemente assente na indústria da cerveja e da empresa nacional de combustível, pesca e agricultura. O VEPSTP II acompanha todos os 14 Jardins de Infância do distrito, dando continuidade ao trabalho que foi feito em 3 Jardins de Infância na primeira fase deste projeto, apostando na utilização do conhecimento local e dos recursos disponíveis e no envolvimento de todos, para melhorar a qualidade da educação pré-escolar.

INE (Instituto Nacional de Estatística de São Tomé e Príncipe) e UNICEF, 2020. *Inquérito aos Indicadores Múltiplos 2019, MICS 6-STP, Relatório Final*. São Tomé, São Tomé e Príncipe.

Período de execução:

- Agosto de 2023 a Julho de 2025

Beneficiários/as:

- 3490 crianças até aos 6 anos
- 155 Profissionais de Educação Pré-Escolar
- Pais/ mães e EE de 14 Jardins de Infância do Distrito de Lembá

Implementador:

- Associação Helpo

Financiador principal:

- Fundação Calouste Gulbenkian

Parceiros técnicos:

- IPL - Instituto Politécnico de Leiria

Valor total do projeto:

- 142.330,27€

Objetivo Geral:

Valorizar a educação pré-escolar em São Tomé e Príncipe.

Objetivo Específico:

Consolidar a implementação de práticas de qualidade na prestação do serviço de educação pré-escolar no Distrito de Lembá, até 2025.

Resultados Esperados

1. Disponibilizados, aos jardins de infância do distrito e profissionais de educação que neles trabalham, recursos produzidos com materiais locais e de utilização tradicional no contexto de Lembá, devidamente classificados e enquadrados quanto à sua intencionalidade pedagógica.
2. Melhorada a qualidade de prestação do serviço de educação pré-escolar nos jardins de infância do distrito de Lembá, através da qualificação do pessoal técnico envolvido (educadoras/es e auxiliares).
3. Promovida a ligação jardim-de infância – comunidade, com pais/ mães e encarregados de educação envolvidos nas dinâmicas dos Jardins de Infância.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Financiador principal:



Co-financiador:



Implementador:



Parceiros técnicos:

