

Valorização da Educação Pré-Escolar em São Tomé e Príncipe através do conhecimento e da utilização dos recursos locais (VEPSTP)

Em São Tomé e Príncipe, apenas 36% das crianças entre os 36 e os 59 meses frequentam um programa formal de educação pré-escolar (INE, 2016), o que contribui para um fraco desempenho escolar a partir do 1.º ciclo, desmotivação, elevadas taxas de desistência fortemente condicionadas pela frequência no ensino pré-escolar e aumento das desigualdades sociais. Para o estado do setor concorrem: a) a falta de formação pedagógica para lecionar; b) os baixos salários; c) o baixo número de pessoas qualificadas, e d) a falta de acompanhamento de encarregados/as de educação (EE) em contexto escolar e demissão do seu envolvimento nos assuntos que aos seus educandos dizem respeito. O projeto intervém no Distrito de Lembá, região oeste da ilha de São Tomé, realidade demarcada por fracos indicadores sociais. É um dos distritos mais pobres, a economia na região é predominantemente assente na indústria da cerveja e da empresa nacional de combustível, pesca e agricultura. O VEPSTP centra a sua atuação em 3 creches no distrito de Lembá, nas comunidades de Neves e Santa Catarina: 1. PDIL/ Jardim de Infância "O pimpolho" (Neves); 2. Jardim de Infância "Pôr do sol" (Neves); 3. Jardim de infância "Nova Esperança" (Santa Catarina), apostando na utilização do conhecimento local e dos recursos disponíveis e no envolvimento de todos, para melhorar a qualidade da educação pré-escolar.

INE (Instituto Nacional de Estatística) 2016. *Inquérito aos Indicadores Múltiplos 2014 de São Tomé e Príncipe. Relatório Final.* São Tomé. São Tomé e Príncipe.

Período de execução:

- Janeiro de 2020 a Setembro de 2022

Beneficiários/as:

- 1040 crianças até aos 6 anos (471 rapazes e 569 raparigas)
- 84 Profissionais de Educação Pré-Escolar (75 mulheres; 14 homens)
- Pais/ mães e EE

Implementador:

- Associação Helpo

Financiador principal:

- Fundação Calouste Gulbenkian

Parceiros técnicos:

- PDIL - Programa de Desenvolvimento Integrado de Lembá
- IPL - Instituto Politécnico de Leiria

Valor total do projeto:

- 180.057,80€

Objetivo Geral:

Valorizar a educação pré-escolar no Distrito de Lembá, em São Tomé e Príncipe através do conhecimento e da utilização dos recursos locais.

Objetivo Específico:

Identificar e validar princípios fundamentais para o alargamento com qualidade da educação pré-escolar em São Tomé e Príncipe.

Resultados Esperados

1. Melhorada a qualidade da prestação do serviço de educação pré-escolar através da qualificação do pessoal técnico envolvido (educadoras/es e auxiliares) e do conhecimento das equipas técnicas locais sobre o desenvolvimento da criança na faixa etária 2-6 anos, para adaptação de conteúdos formativos e competências a adquirir até à entrada na escola;
2. Pais/mães e encarregados de educação envolvidos nas dinâmicas das creches Pôr do Sol e Nova Esperança, em Lembá, promovendo o envolvimento parental através da definição e experimentação de modelos assentes em boas práticas;
3. Caracterizado o universo infantil dos 2 aos 6 anos através do levantamento de jogos, brincadeiras, contos, lengalengas e músicas tradicionais conhecidos pelas crianças e encarregados de educação.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Financiador principal:



Implementador:



o nosso mundo é humano.
Organização Não Governamental para o Desenvolvimento

Parceiros técnicos:



PDIL