

MARIAS MENINAS: Identificar e transpor barreiras impostas às raparigas para o cumprimento das metas dos ODS 4 e ODS 5 em Angola e Moçambique

Em Moçambique e em Angola, o abandono escolar apresenta números muito elevados. Este abandono é particularmente significativo nas raparigas e, sobretudo, na transição para o ensino secundário, acontecendo por um conjunto de razões ligadas a formas de discriminação enraizadas. Partindo de uma perspetiva interseccional, o projeto identifica os desafios às metas de igualdade de género inscritas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na área da Educação e realiza um diagnóstico alargado, produzindo recomendações para a adoção de práticas melhor informadas e políticas públicas setoriais mais adaptadas às diferentes realidades. Esse diagnóstico focaliza-se na perceção dos diferentes atores (alunos/as, professores/as e comunidades) e conduz à constituição de think tanks com o propósito de dar a conhecer os resultados e promover o alinhamento de perceções. Realizam-se escutas comunitárias e implementam-se atividades experimentais nas escolas selecionadas. É ainda criada uma campanha de comunicação e advocacia dirigida a diferentes públicos com vista à sensibilização e consciencialização sobre os ODS 4 e 5.

Período de execução:

- 24 meses (Janeiro de 2024 a Dezembro de 2025)

Beneficiários:

- 5000 crianças e jovens (40% raparigas) na fase de recolha de informação;
- 35 representantes de instituições de educação, sociedade civil e financiadores (15 mulheres), na fase de auscultação;
- 100 mil pessoas do público em geral como destinatários das campanhas de comunicação.

Implementadores:

- Associação Helpe e FEC – Fundação Fé e Cooperação.

Financiador principal:

- Camões I.P.

Parceiros:

- CEI - ISCTE - Centro de Estudos Internacionais;
- CESC – Centro de Aprendizagem e Capacitação da Sociedade Civil.

Valor total do projeto:

- 368 807,32 €

Objetivos Gerais:

- Reforçar os direitos económicos e sociais e garantir o empoderamento das mulheres e raparigas;
- Garantir um acesso inclusivo à educação de qualidade e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida.

Objetivo específico:

Identificar desafios ao cumprimento dos ODS 4 e 5 em Moçambique e Angola, e definir estratégias de mitigação, promovendo soluções que perduram no tempo.

Resultados Esperados:

1. Um diagnóstico das barreiras ao cumprimento dos ODS 4 e 5 por parte das raparigas em Angola (Namibe) e Moçambique (Norte);
2. Produção de recomendações experimentadas e baseadas numa auscultação bottom-up e top-down;
3. Difundida uma campanha de comunicação para incentivar a consciência coletiva e mudança de comportamentos;
4. Melhor informação de decisores políticos e financiadores relativamente aos desafios de cumprimento dos ODS 4 e 5, bem como disponibilização dessa mesma informação.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Financiador Principal



Implementador



Parceiros



cei - iscte
Centro de Estudos Internacionais

